



mobricité

Voyage dans le ciel



crie
de Mouscron

Place le miroir sous tes yeux face vers le haut et marche en regardant dans le miroir.

cycle 2 (M3)

COMPÉTENCES

Maintenir son équilibre et gérer les déséquilibres programmés ou accidentels.

Équilibrer son corps dans les fonctions de locomotion et dans les milieux différents.

Se repérer dans l'espace,

Percevoir globalement l'espace et ses limites, y évoluer, le représenter.

Percevoir ses émotions, ses sentiments, ses besoins, les exprimer à l'aide de son corps, à l'aide de la parole, par un dessin...

ATTENDU

Se déplacer selon un rythme simple; Respecter les règles pour se préserver/se protéger, protéger/préserver les autres.



CONTENUS D'APPRENTISSAGES

Les habiletés gestuelles et motrices

La coordination et le contrôle des mouvements

Le monde du vivant

Les sens / les organes des sens

Le concept de soi

La perception des besoins et des émotions.

SAVOIR-FAIRE

- Coordonner le regard et le geste.
- Adapter la vitesse de son déplacement.
- Se déplacer selon un rythme donné.
- Exprimer son ressenti

MATÉRIEL

- un miroir par enfant.



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Choisir un parcours qui passe sous des branches basses, des branches hautes, et aussi à découvert. Les enfants se positionnent en file indienne puis ils placent le miroir sous leurs yeux, à l'horizontale face vers le haut. (pas sous le nez, sinon ils risquent d'être gênés par la buée.) Ils tiennent l'épaule du voisin de devant (le bras tendu pour garder une distance suffisante). et se déplacent en marchant. L'enseignant(e) se place devant et donne le rythme à la marche.

En alternant les passages sous les arbres et dans des clairières, ils auront l'impression de marcher au milieu des branches et de tomber dans le ciel !

En fin de parcours, prendre un temps pour l'expression sur leur vécu et sur leur ressenti.

INFOS COMPLÉMENTAIRES

Veiller à choisir un terrain facile : Les enfants ne voient pas leurs pieds.

