



Suites naturelles

Cherche dans la nature, les mêmes éléments naturels que ceux posés sur la frise. reproduis et continue la suite logique composée de 2, 3 ou 4 éléments naturels.
Reproduis-la plusieurs fois sur ton tissu.

cycle 1 / cycle 2 (M3)

COMPÉTENCES

Compter, dénombrer, classer

Classer (situer, ordonner, comparer) des nombres naturels <100.

Repérer se situer et situer des objets

Dans l'espace réel

Ouverture au monde sonore et visuel: Percevoir et s'appropriier des langages pour s'exprimer

Percevoir et différencier les formes. Formes fabriquées et formes de la nature



ATTENDU

Placer un objet dans une suite et exprimer sa position :

- premier/dernier;
- premier, deuxième, troisième, quatrième, cinquième.

SAVOIR

- Le vocabulaire spatial de position

CONTENUS D'APPRENTISSAGES

La cardinalité

Les quantités/les représentations.

l'ordinalité

La chaîne numérique

Les solides et les figures

Les régularités, les propriétés des solides et des figures.

Le langage plastique et visuel

Les volumes/les formes

SAVOIR-FAIRE

- S'initier à l'aspect ordinal des nombres (M1-M2)
- S'approprier l'aspect ordinal des nombres (M3)



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

L'enseignante installe deux débuts de suites sur des tissus en adaptant la difficulté à l'âge des enfants (ex: M3 une feuille de noisetier, deux cailloux, trois cynorrhodons, quatre bâtons...) chaque enfant reproduit une suite sur son tissu et la continue en cherchant les éléments naturels dans les environs.

Puis il passe à la seconde suite et fait la même chose.

PROLONGEMENT

Proposer à chaque enfant de créer sa propre suite. Les autres la continuent.

MATÉRIEL

- 2 grands tissus pour les débuts de suites
- 1 tissu par enfant

