

6 MASQUES D'OISEAUX

OBJECTIF

Découvrez la vie d'un oiseau en faisant semblant d'en être un. Inventez des histoires sur les oiseaux et mettez en scène le comportement de diverses espèces d'oiseaux.

VIDÉO

sur www.lessonsingrass.com/video

DURÉE

20 minutes

ÂGE

4-11 ans

OÙ

endroit propice à la course à pied

QUAND

toute l'année

VOUS AVEZ BESOIN

papier, crayons de couleur, marqueurs, pinceaux, bols pour peinture à la boue, ruban adhésif, ciseaux



Children's ideas



→ Did you like this lesson?
Find more inspiration
in Outdoor Laboratory autumn/winter
e-book.

1 ÉCOUTE

Tout d'abord, sortez et observez les oiseaux dans leur habitat naturel : leur comportement, leurs couleurs, leurs formes, leurs déplacements. Écoutez leurs chants. Si vous ne pouvez pas les observer à l'extérieur, consultez votre livre préféré sur les oiseaux. Laissez ensuite les enfants choisir un oiseau qu'ils aiment et l'utiliser comme modèle pour leur masque.

2 MASQUES D'OISEAUX

C'est l'occasion pour les enfants d'imaginer et d'essayer (au moins de faire semblant) d'être un oiseau. Dessinez une forme simple d'oiseau sur du papier solide. Vous pouvez également utiliser les modèles ci-joints. Demandez aux enfants de colorier les masques. Ils peuvent s'inspirer des oiseaux qu'ils ont observés à l'extérieur, consulter une encyclopédie ou simplement faire preuve d'imagination. Les crayons de couleur, les marqueurs et l'aquarelle sont très appréciés, mais beaucoup d'enfants aimeront peindre avec de la boue. Par temps humide, il suffit de passer le pinceau dans l'herbe mouillée pour que les oiseaux de proie, comme les hiboux, acquièrent immédiatement des teintes intéressantes.

3 DANS LA PEAU DES OISEAUX

Lorsque les masques sont colorés et secs, demandez aux enfants de les approcher de leur visage pour marquer l'emplacement des trous pour les yeux. Ensuite, mettez-les en place en passant un élastique (sur le masque) autour de la tête de l'enfant pour le fixer.

C'est rapide, le masque tient bien et ne se déchire pas. Ensuite, les enfants partent jouer. Laissez libre cours à leur imagination. Vous entendrez parfois des questions telles que: "Où une mésange se cache-t-elle d'un oiseau de proie? De quoi se nourrit la sittelle? Où dort la chouette? Ce sont d'excellentes occasions de discuter avec les enfants autour d'un livre, d'une encyclopédie ou d'Internet et d'en apprendre davantage sur les oiseaux.

4 RÉFLEXION

Discutez brièvement avec les enfants de ce qu'ils ont ressenti en faisant semblant d'être un oiseau. Quelles sont les caractéristiques des oiseaux qu'ils apprécient et pourquoi? Aimeraient-ils avoir ces caractéristiques eux aussi? Quels sont les inconvénients d'être un oiseau? Vous pouvez également parler de la création du masque. Qu'est-ce qui a été facile ou difficile? Y ont-ils trouvé une source d'inspiration? Enfin, les enfants peuvent écrire un court texte (une histoire, un poème ou une bande dessinée) dans lequel ils décrivent une journée dans la vie d'un oiseau. Ils peuvent inclure des informations sur ce que l'oiseau fait le matin, où il dort, où vit sa famille, où il cherche son petit déjeuner, et s'il doit faire attention à des dangers. Lorsqu'ils ont terminé les textes, les enfants sont invités à les lire à haute voix s'ils le souhaitent.

→ Did you like this lesson?
Find more inspiration
in Numbers e-book.



