

Le système solaire

Lien avec le référentiel des sciences

Savoirs	Attendus
<p>P5 : Place de la Terre dans le système solaire - Le système solaire - La planète Terre- La Lune</p> <p>Vocabulaire</p>	<p>Définir le Soleil comme une étoile, la Terre comme une des planètes du système solaire et la Lune comme un satellite naturel de la Terre.</p> <p>Décrire les mouvements de la Terre : rotation et révolution. Décrire le mouvement de la Lune autour de la Terre..</p> <p>Utiliser les termes : rotation, révolution, satellite, étoile, planète.</p>
Savoir- faire	Attendu
<p>P5 : Recueillir et décrire des observations relatives à l'alternance jour/nuit.</p>	<p>Repérer s'il fait jour ou nuit à un endroit donné, en fonction des positions respectives de l'observateur et du Soleil.</p> <p>.</p>
Compétence	Attendu
<p>P5 : Décrire, expliquer, interpréter un phénomène ou le fonctionnement d'un objet : l'alternance jour/nuit.</p>	<p>Utiliser un modèle du système Soleil-Terre-Lune pour expliquer l'alternance jour/nuit.</p>

Lien avec le référentiel des compétences d'éducation artistique

Savoir- faire	Attendus
<p>P1 > P6 Exercer son imagination et sa créativité</p>	<p>P1 : Imaginer une association libre de formes et de couleurs, en lien avec une histoire pour créer une ambiance visuelle.</p> <p>P2 : Mettre en relation des couleurs, formes et des matières pour créer une composition</p> <p>P3 : Utiliser des formes géométriques et organiques au départ de techniques variées. Explorer les façons de donner une impression de mouvement par des formes et des couleurs.</p> <p>P4 : Créer une production associant diverses textures de matières naturelles.</p>
compétence	Attendus
<p>P1>P6 Créer collectivement ou individuellement</p>	<p>P1-P2: Imaginer et réaliser une production à partir de techniques et de gestes simples.</p> <p>P3 : Créer une œuvre qui traduit un mouvement.</p>