



Jeu de code

Créons un code. Puis inventons des opérations à résoudre à l'aide de celui-ci

COMPÉTENCES

Résoudre des problèmes en mobilisant des nombres et des opérations

SAVOIR

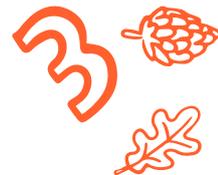
- Les opérations et leurs propriétés.
- Les automatismes de bases en calcul.

SAVOIR-FAIRE

- Construire le sens des opérations.
- Appréhender l'égalité
- Utiliser des procédures de calculs mental pour trouver le résultat plus facilement.
- Appliquer un algorithme de calcul écrit pour en comprendre le mécanisme.
- Estimer et vérifier

MATÉRIEL

- grands tissus
- planchettes (pour écrire)
- papier cartonné (pour écrire les signes mathématiques (+, x, =, -))
- marqueurs



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1- Par deux, les enfants inventent un code d'équivalence mathématiques et posent sur le sol une combinaison. exemple: (à complexifier selon le niveau de la classe)

Code

- 3 feuilles de chêne = 2 feuilles de Hêtre = 100
- 4 noix = 5 noisettes = 10
- 2 graines = 1 plume = 1

Combinaison (suite de 3 éléments x 2 à chaque fois)

- 2 feuilles de hêtre - 5 noisettes - 1 plume -
- 4(2x2) feuilles de hêtre - 10(5x2) noisettes - 2 (1x2) plumes
- 8 (4x2) feuilles de hêtre - 20 (10x2) noisettes - 4 (2x2)plumes...

Additionner les nombres que représentent tous les éléments.

- $100 + 10 + 1 =$
- $200 + 20 + 2 =$
- $400 + 40 + 4 =$

2- Les enfants complètent les opérations avec des éléments naturels exemple (à complexifier selon le niveau de la classe)

- 1 feuille de chêne = 50+ ...
- 2 feuilles de hêtre + 4 noix + 5 noisettes = 125 - ...
- 1 noisette = 5x...

Chaque duo doit calculer et connaître la solution des suites qu'il propose aux autres duo. Ils changent de lieu et essaient de répondre aux suites d'un autre groupe.

LE + PÉDA

- Choisir une opération différente pour chacun des éléments de la suite (multiplier les feuilles, additionner les fruits...)
- De nombreuses autres activités mathématiques à partir d'un code (<, >, = ; comparaisons de collections, créer des familles de nombres...) sont facilement réalisables dehors en manipulant les éléments naturels. Elles peuvent ensuite être retravaillées en classe.

