

# 3 FRACTIONS BONDISSANTES

OBJECTIF	Faire l'expérience des fractions en mouvement. Essayer de diviser un tout sur le trottoir ou dans l'herbe.
VIDÉO	sur <a href="http://www.lessonsingrass.com/video">www.lessonsingrass.com/video</a>
DURÉE	20 minutes
ÂGE	6-12 ans
OÙ	autour de votre école où l'on peut trouver des matériaux naturels
QUAND	toute l'année
VOUS AVEZ BESOIN	craies, cordes ou ficelles, marqueurs, branches

notes and ideas



## 1 DIVISION SUR LA CHAUSSÉE

Tout d'abord, les enfants dessinent de grands cercles (pizzas/gâteaux) sur le trottoir. Ils peuvent utiliser une ficelle et une craie pour faire des cercles réguliers.

Ensuite, ils trouvent quelques bâtons droits dans les environs. Lorsque tout est prêt, nous travaillons ensemble pour trouver comment diviser un cercle en moitiés, quarts, tiers, etc., et marquer avec les bâtons directement dans les cercles. Il est utile d'avoir plusieurs groupes (ou cercles) pour pouvoir comparer, se concerter et discuter ensemble.

## ! ASTUCE POUR DIVISER LES FORMES

Nous vous encourageons à essayer de diviser non seulement des cercles, mais aussi des carrés, des rectangles, des triangles, etc. Les formes peuvent être dessinées à la craie ou construites à partir de matériaux naturels.

## 2 FRACTIONS DE CORDE

Si nous disposons de cordes plus longues, nous pouvons également faire des cercles directement à partir de celles-ci. Pour faciliter le travail des enfants, nous pouvons diviser la corde en 12 parties égales au préalable (à l'aide de nœuds ou d'un marqueur).

Il est alors plus facile et plus précis pour les enfants de trouver, par exemple, les tiers et les sixièmes, ils peuvent compter trois ou six longueurs, etc. La méthode est la même que pour l'activité précédente, mais elle permet aussi de jouer dans l'herbe, dans la neige, partout où l'on ne peut pas dessiner à la craie sur le sol.

## 3 FRACTIONS BONDISSANTES

Une fois que les enfants ont pratiqué les fractions individuelles à l'aide des activités précédentes, ils peuvent jouer à un jeu plein de mouvement. Ce jeu rafraîchira agréablement le travail et détendra leurs cerveaux "fatigués". Les groupes ou les enfants écrivent  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  dans leurs cercles, puis l'enseignant ou quelqu'un d'autre les invite à suivre les consignes :

"Maintenant, sautez dans  $\frac{1}{2}$ ."

"Maintenant, sautez dans  $\frac{1}{6}$ ." Et ainsi de suite.

Le jeu se déroule généralement dans un climat de rire et d'entraide.



## 4 RÉFLEXION / EVALUATION

Comme ce cours a beaucoup porté sur les divisions et les sauts, nous nous en tiendrons à cela. Proposez diverses affirmations aux enfants et laissez-les choisir selon leur ressenti. Par exemple

Déclaration 1

J'ai apprécié les fractions bondissantes aujourd'hui (si beaucoup, sautez dans la forme  $\frac{1}{2}$ , si peu, sautez dans la forme  $\frac{1}{6}$ , par exemple).

Déclaration 2

J'aime apprendre les mathématiques en bougeant.

Déclaration 3

Je préfère m'asseoir dans la salle de classe.

Déclaration 4

Je comprends mieux les fractions aujourd'hui qu'au début de la leçon.

Déclaration 5

J'ai envie de rejouer aux fractions bondissantes un de ces jours...

Ideas for the next time

Children:

→ Did you like this lesson?  
Find more inspiration  
in Numbers e-book.



