



Domino des feuilles

Va chercher 2 feuilles différentes dans la nature et jouons au domino !

cycle 1 (M2) / cycle 2 (M3)

COMPÉTENCES

Faire preuve de curiosité pour observer de manière divergente en utilisant tous ses sens.

Ouverture au monde sonore et visuel :

Percevoir et s'approprier des langages pour s'exprimer

Percevoir et différencier les formes.

Formes fabriquées et forme de la nature

CONTENUS D'APPRENTISSAGES

Le langage plastique et visuel
Les volumes/les formes

SAVOIR

- Les termes désignant des caractéristiques de végétaux.

ATTENDU

Comparer le végétal observé avec un autre végétal :

- Qui a les mêmes caractéristiques;
- Qui a des caractéristiques différentes.

SAVOIR-FAIRE

- Décrire un végétal rencontré dans le vécu scolaire pour le comparer à un autre végétal.



MATÉRIEL

- 2 feuilles d'arbre différentes par enfant préalablement ramassées pour les plus petits



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Chaque enfant va chercher 2 feuilles d'arbres différentes. (veiller à diversifier les arbres.)

L'enseignante pose une feuille sur le sol. L'enfant qui possède la même, la pose à côté puis pose ensuite sa deuxième feuille derrière les autres. Un autre enfant vient déposer la feuille identique ... et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il ne soit plus possible de mettre deux feuilles identiques côte à côte.

PROLONGEMENT

Garder les feuilles pour construire en classe un domino des feuilles et de leurs empreintes cf fiche empreintes de feuilles (approche artistique)

ADAPTATION

Pour les plus petits ou si le milieu naturel est limité en arbres, on peut élargir le champ d'action en y intégrant d'autres végétaux (fleurs, plantes..)

