

## Le corps humains

### Lien avec le référentiel des sciences

Savoirs	Attendus
<p><b>P1:</b> Vocabulaire</p> <p><b>P4:</b> Système digestif chez les humains  - Tube digestif  - Transformation des aliments et transport des nutriments (résultats de la digestion des aliments)</p> <p>vocabulaire</p> <p><b>P6:</b> Système respiratoire  Nez - Bouche - Trachée - Bronches - Poumons</p> <p>Système digestif  - Bouche - Œsophage - Estomac - Intestin grêle - Colon</p> <p>Vocabulaire</p>	<p>Utiliser les termes : Utiliser les termes respirer, se nourrir, éliminer des déchets, grandir, squelette interne, membres.</p> <p>Expliciter la nécessité de transformer les aliments en nutriments et de les transporter dans le corps humain.</p> <p>Décrire le trajet des aliments dans le tube digestif des humains, en mettant en évidence la transformation et le transport des aliments.</p> <p>nutriment, tube digestif, sang, intestin, œsophage, estomac.</p> <p>Décrire le fonctionnement du système respiratoire :  - situer les principaux organes du système respiratoire (nez, bouche, trachée, bronches, poumons)</p> <p>Décrire le fonctionnement du système digestif :  - situer les principaux organes du système (bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, côlon.</p> <p>Utiliser les termes : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, côlon, pancréas, foie, veine, artère, bronche, poumon.</p>
Savoir- faire	Attendus
<p><b>P1:</b> Relever une information, en lien avec une question d'ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis...) : les caractéristiques des vivants.</p> <p><b>P4:</b> Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe : le trajet des aliments.</p>	<p>Repérer les caractéristiques d'un vivant, sur un document (photo, dessin ou autre), pour le décrire et/ou le comparer à d'autres vivants rencontrés.</p> <p>Représenter le trajet des aliments dans le tube digestif.</p>
Compétence	Attendu
<p><b>P6 :</b> Décrire, expliquer, interpréter un phénomène ou le fonctionnement d'un objet : les liens entre les systèmes circulatoire, digestif et respiratoire.</p>	<p>Représenter, décrire et expliquer les interactions entre les systèmes circulatoire, digestif et respiratoire dans un contexte donné.</p>

